



**Alumni  
Eichstätt-Rennes**  
Cursus franco-allemand



# **ALUMNI- BROSCHÜRE**

# **LIVRET DES ANCIENS**

# SOM MAIRE

# INHALTS VERZEICHNIS

• ÉDITO / VORWORT.....	4
• MESSAGES DE BIENVENUE / GRUSSWORTE .....	6
• PRÉSENTATION DU DOUBLE-CURSUS VORSTELLUNG DES DOPPELSTUDIENGANGS .....	8
• PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION DES ANCIENS VORSTELLUNG DES ALUMNI-VEREINS .....	10
• PORTRAITS / PORTRÄTS.....	14
• STATISTIQUES / STATISTIKEN.....	36
• CARTE / KARTE.....	42

# ÉDITO VORWORT

Liebe Alumni,  
liebe Studierende,  
liebe Freunde,  
liebe Neugierige,

in euren Händen haltet ihr die dritte Auflage unserer erstmals 2017 erschienenen Alumni-Broschüre. Seit dem ersten Abschlussjahrgang im Jahr 2007 haben mehr als 200 Deutsche und Franzosen den Deutsch-Französischen integrierten Studiengang Politikwissenschaft (DFS) der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt (KU) und des Institut d'Etudes Politiques (IEP) de Rennes absolviert. Unsere Ehemaligen leben und arbeiten heute in vielen verschiedenen Ländern und in ganz unterschiedlichen Berufen. Diese Vielfalt und Internationalität ist eine, wenn nicht gar DIE Stärke des Doppelstudiengangs.

Auf den nächsten Seiten findet ihr die Porträts einiger dieser Absolventinnen und Absolventen. Dabei streben wir keine Vollständigkeit an. Vielmehr stehen die Porträtierten stellvertretend für unterschiedliche Generationen des Doppelstudiengangs und die Tätigkeitsbereiche, in denen unsere Ehemaligen heute aktiv sind. Einige der Porträts der letzten Ausgabe sind nun durch andere ersetzt worden, denn Mobilität und Weiterentwicklung sind im Berufsleben an der Tagesordnung.

Darüber hinaus finden sich im hinteren Teil der Broschüre Statistiken, die wir für diese neue Ausgabe aktualisiert haben: Wie lange haben die Absolventinnen und Absolventen gebraucht, um den ersten Job zu finden? In welchen Bereichen sind sie heute aktiv? Und wie zufrieden waren sie mit dem Doppelstudiengang? Außerdem zeigt eine Übersichtskarte, wo unsere Ehemaligen aktuell leben und arbeiten. Natürlich in Deutschland und Frankreich, aber auch in Brüssel, Großbritannien und den USA – und sogar in Nairobi und auf Madagaskar.

Wir wünschen allen Leserinnen und Lesern gute Gesundheit und drücken allen neuen Absolventinnen und Absolventen die Daumen, dass ihnen auch in schwierigen Zeiten der Einstieg ins Berufsleben gelingt. Wir hoffen, dass unsere Alumni-Broschüre einen kleinen Beitrag zur Inspiration für die Master- und Berufswahl leisten kann und wünschen bei der Lektüre viel Vergnügen!

Euer  
Vorstand des Alumni-Vereins

Chers ancien.ne.s,  
Chers étudiant.e.s,  
Chers ami.e.s,

Vous tenez dans vos mains la nouvelle édition de notre Livret des Anciens, la troisième après celle parue en 2017. Depuis la première année d'obtention du diplôme en 2007, plus de 200 Allemand.e.s et Français.es ont terminé le Cursus Intégré Franco-Allemand en sciences politiques (CIFA) de l'Université Catholique d'Eichstätt-Ingolstadt et de l'Institut d'Etudes Politiques (IEP) de Rennes. Nos diplômé.e.s vivent et travaillent maintenant dans de nombreux pays et exercent des professions très différentes. Cette diversité et cette internationalité sont l'une, sinon LA force du Cursus Intégré.

Dans les pages suivantes, vous trouverez les portraits de certains de ces diplômé.e.s. Nous ne visons pas l'exhaustivité. Au contraire, ils représentent différentes générations du Cursus Intégré et les domaines d'activité dans lesquels nos ancien.ne.s sont actifs aujourd'hui. De nouveaux portraits vous sont présentés cette année pour vous montrer que le changement et la mobilité font partie de la vie professionnelle.

La dernière partie de ce livret est dédiée aux données statistiques, fraîchement recueillies auprès de nos diplômé.e.s. : Quelle a été la durée de leur recherche d'emploi après l'obtention du diplôme ? Dans quel domaine travaillent-ils ? Et sont-ils satisfaits de ce que le Cursus Intégré leur a apporté ? Nous terminons sur une carte d'ensemble claire des pays et des villes dans lesquels nos diplômé.e.s vivent et travaillent actuellement : en Allemagne et en France bien sûr, mais aussi à Bruxelles, au Royaume-Uni, et aux États-Unis – et même à Nairobi et à Madagascar.

Nous souhaitons à toutes et tous une bonne santé et à tous les nouveaux diplômé.e.s de réussir leur entrée dans la vie professionnelle malgré le contexte particulier. Nous espérons que vous apprécierez la lecture de notre Livret des Anciens. Notre souhait est qu'il puisse contribuer au lien qui nous unit mais aussi vous inspirer pour vos choix de masters ou votre (future) carrière. Bonne lecture !

Bien à vous,  
Le Bureau de l'Association des Anciens



## PROF. DR. KLAUS STÜWE

PROGRAMMBEAUFTRAGTER  
DES DEUTSCH-FRANZÖSISCHEN  
STUDIENGANGS

Liebe Alumnae, liebe Alumni,

die KU feiert 40. Geburtstag. Am 1. April 1980 war aus der Gesamthochschule Eichstätt die erste und einzige Katholische Universität Deutschlands hervorgegangen. Auch wenn die KU eine Geschichte hat, die bis zur Gründung des Collegium Willibaldinum im Jahre 1564 zurückreicht, so markiert doch die Universitätsgründung vor 40 Jahren einen Markstein, den wir mit einem abwechslungsreichen Programm feiern wollten.

Ein ganz besonderes Jahr sollte 2020 vor allem für unsere Ehemaligen werden: Neben vielen Vorträgen, einer Ausstellung, einem Festakt und dem traditionellen Hofgartenfest waren für Anfang Juli drei Alumnitage geplant, die Gelegenheit bieten sollten, alte Freunde zu treffen und neue Bekanntschaften zu machen. Die 40-Jahrfeier der KU war als Auftakt zur Gründung eines großen Alumninetzwerks gedacht. Auch für viele Ehemaligen des DFS wäre das Jubiläum ein schöner Anlass gewesen, wieder einmal nach Eichstätt zu kommen.

Doch dann kam alles anders. Die Corona-Krise führte im März 2020 zum Shutdown der deutschen Universitäten, auch an der KU wurden im Sommersemester 2020 alle Kurse online angeboten. Die geplanten Alumnitage mussten abgesagt werden. Wir bedauern dies sehr, denn wie gerne hätten wir viele von Ihnen wieder an der KU begrüßen wollen! Nun arbeiten wir an einem anderen Format, das Ihnen als Alumni im Jubiläumsjahr zumindest ein virtuelles Wiedersehen ermöglichen soll. Seit kurzem gibt es im Präsidium der KU zudem eine Stabsstelle, die speziell für Alumni-Arbeit zuständig ist. Wir hoffen, dass dadurch bald

auch das ehrenamtliche Engagement im DFS-Alumni-Verein unterstützt werden wird. Natürlich stellt die Krise auch unseren deutsch-französischen Studiengang vor Herausforderungen. Alle Module und Veranstaltungen mussten digital konzipiert und damit didaktisch neu geplant werden. Und noch ist unklar, wie im Wintersemester 2020/21 die Auslandsphasen der betroffenen Jahrgänge organisiert werden können. Aber wir arbeiten hart an Lösungen und sind dankbar, dass unsere Studierenden die jetzt notwendigen Maßnahmen mit viel Verständnis mittragen.

Dankbar sind wir gerade jetzt auch über die gute Zusammenarbeit mit unseren Partnern in Rennes. Im vergangenen Jahr hat es hier an verschiedenen Stellen personelle Veränderungen gegeben. Sehr herzlich haben wir Pablo Diaz zu seiner Wahl als Directeur des IEP gratuliert. Und wir freuen uns sehr, dass mit Robert Schindewolf ein kompetenter neuer Programmbeauftragter am IEP gefunden werden konnte. Wir arbeiten bereits sehr gut zusammen. Unser Dank gilt den ehemaligen Kolleginnen in Rennes, Charlotte Bellon und Virginie Vigneron.

Sehr herzlich möchte ich im Namen des DFS-Teams der KU auch allen Anciens und Anciennes des DFS danken, vor allem dem Vorstand des Alumni-Vereins. Bleiben Sie dem DFS treu, gerade jetzt in Zeiten der Krise! Wir hoffen sehr, dass wir Sie bald wieder persönlich oder virtuell bei uns begrüßen dürfen. 40 Jahre KU wären Anlass genug!

Herzlich

Ihr Klaus Stüwe



## ROBERT SCHINDEWOLF

RESPONSABLE DU CURSUS  
INTÉGRÉ FRANCO-ALLEMAND  
À L'IEP DE RENNES

Les anciens du Cursus Intégré sont le lien actif entre les études et le monde professionnel des deux côtés du Rhin. Le réseau entre les anciens et les étudiants actuels se tisse en présentiel notamment lors des Stammtische et lors du week-end des anciens qui a lieu toujours avec le séminaire annuel franco-allemand, mais aussi à distance, surtout via les réseaux sociaux où les informations sur le Cursus Intégré sont également accessibles aux futurs intéressés. Au-delà de leur présence lors de la Journée des Portes Ouvertes et du Forum des Métiers, leur investissement et leurs contributions sont essentielles afin de faire vivre le Cursus Intégré.

L'implication des anciens se traduit non seulement par leur intérêt pour le Cursus Intégré dont bénéficient des étudiants visant l'excellence dans la perspective franco-allemande, mais aussi par l'apport de leurs réseaux, leurs témoignages et leur participation active à l'insertion professionnelle des étudiants. Ils incarnent le fruit de la collaboration des deux cultures académiques tout en ayant une ouverture sur l'international. Leur parcours professionnel ainsi que leur aptitude au changement sont exemplaires et la base de notre travail quotidien. Les débouchés possibles à l'issue du cursus, formation interdisciplinaire et approfondie, sont variés et toujours passionnants.

La collaboration de plus en plus étroite entre les deux directions cherche constamment à améliorer et à faire évoluer le cursus. L'introduction d'un semestre de mobilité internationale en 4e année ainsi que l'assouplissement des périodes de stage et des conditions d'accès à l'année de césure rencontrent un fort succès parmi les étudiants. Les vidéoconférences facilitent la communication directe avec les étudiants et les représentants pour pouvoir répondre directement à leurs questions.

Je remercie chaleureusement l'Association des Anciens pour leur soutien lors de ma première année en tant que responsable du Cursus Intégré Franco-Allemand à Rennes. Je tiens également à remercier Prof. Dr. Klaus Stüwe ainsi que Dr. Christina Rüter pour leur collaboration et leur disponibilité inconditionnelle.

# DER DEUTSCH-FRANZÖSISCHE DOPPELSTUDIENGANG

Alle Mitglieder des Alumni-Vereins sind Studierende oder Absolventen des seit 2003 existierenden Deutsch-Französischen integrierten Studiengangs Politikwissenschaft (DFS) an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt (KU) und dem Institut d'Etudes Politiques (IEP) de Rennes.

Beim Deutsch-Französischen integrierten Studiengang handelt es sich um ein fünfjähriges Studienprogramm. Das erste Jahr beginnt dabei an der Heimathochschule. Die Studierenden haben dort die Möglichkeit, ihre Sprachkenntnisse zu vertiefen und sich sowohl fachlich als auch lebensweltlich intensiv auf die anstehende Auslandsphase vorzubereiten. Im zweiten Studienjahr treffen die deutsche und die französische Jahrgangsstufe in Rennes zusammen und studieren dort gemeinsam im Rahmen des dort üblichen Programms. Die beiden darauffolgenden Jahre verbringen deutsche und französische Studierende gemeinsam in Eichstätt. Im dritten Studienjahr schreiben die Studierenden ihre Bachelorarbeit und erhalten den Bachelorabschluss in Politikwissenschaft der KU. Das IEP verleiht keinen eigenen Bachelorabschluss.

Das erste Jahr des Masterstudiums (M1) in Eichstätt vertieft noch weiter die Inhalte aus dem Bachelorstudium. Zudem kann während dieses Jahres ein weiteres Auslandssemester in einem Drittland an einer Partneruniversität der KU absolviert werden. Das zweite Jahr des Masterstudiums (M2) findet am IEP de Rennes oder an einer kooperierenden Hochschule in Frankreich statt. Die Studierenden können hierbei aus einer Vielzahl von möglichen Master-Programmen unter der Federführung des IEP de Rennes auswählen und sich ganz nach ihren Vorstellungen spezialisieren. Das Programm findet unter dem Dach und mit der Förderung der Deutsch-Französischen Hochschule (DFH) statt. Die Studierenden erhalten während ihrer Zeit im Ausland eine Mobilitätsbeihilfe der DFH in Höhe von 300 Euro pro Monat. Im Rahmen des Studiums ist ein verpflichtendes Praktikum zu absolvieren. Weitere Praktika sind jedoch keine Seltenheit. Auch für Auslandspraktika kann die oben genannten Mobilitätsbeihilfe in Anspruch genommen werden.

Eichstätt und Rennes sind Studien- und Lebensorte, die schnell ans Herz wachsen: Sie bieten reichlich Gelegenheit für den Erwerb interkultureller Kompetenz, schweißen deutsche und französische Kommilitonen aufgrund gemeinsamer Erfahrungen zusammen und dürfen auch nach Ende des Studiums immer wieder als Lieblingstreffpunkte für die Alumni gelten. Die Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs arbeiten inzwischen im deutsch-französischen Bereich, auf europäischer Ebene, beispielsweise bei europäischen Wirtschaftsverbänden, in global tätigen Unternehmen, in internationalen Entwicklungsprojekten und -organisationen, etwa in Kenia oder auf Madagaskar, oder haben ihr Studium in Oxford, an der „London School of Economics“ oder am Europakolleg in Brügge fortgesetzt.

# LE CURSUS INTÉGRÉ FRANCO-ALLEMAND

Tout membre de l'Association des Anciens est ou a été étudiant.e du Cursus Intégré Franco-Allemand (CIFA) à l'Institut d'Etudes Politiques (IEP) de Rennes et l'Université Catholique d'Eichstätt-Ingolstadt (KU), existant depuis 2003.

Le Cursus Intégré est un programme d'études de cinq ans. Depuis 2013, les candidat.e.s français.e.s sont sélectionnés par un concours spécifique à l'entrée en première année. Il peut être présenté parallèlement au Concours Commun. En revanche, il n'offre pas de passerelle pour intégrer la filière générale de Sciences Po Rennes.

La première année commence à l'université d'origine. Lors de cette année, les étudiant.e.s ont la possibilité d'approfondir leurs compétences linguistiques et de se préparer à évoluer dans un contexte franco-allemand. En deuxième année, les étudiant.e.s allemand.e.s et français.e.s se réunissent à Rennes et y étudient ensemble dans le cadre du programme habituel. Les deux années suivantes ont lieu à Eichstätt, pour les Français.es et les Allemand.e.s. Au cours de cette troisième année d'études, les étudiant.e.s écrivent leur Mémoire de Licence (« Bachelorarbeit ») et reçoivent une licence en science politique de la part de la KU, l'IEP ne délivrant pas son propre diplôme de licence.

La première année du programme de Master (M1) s'effectue à Eichstätt et approfondit le contenu du programme de licence. Il est également possible d'intégrer un semestre à l'étranger dans un pays tiers au cours de cette année, choisissant une université partenaire de la KU. La deuxième année du programme de Master (M2) se déroule à l'IEP de Rennes, dans le réseau IEP ou dans une université française coopérant avec Sciences Po Rennes. Les étudiant.e.s peuvent choisir parmi un grand nombre de programmes de master possibles sous la direction de l'IEP de Rennes et se spécialiser à leur manière. Le programme se déroule avec le soutien de l'Université franco-allemande (UFA). Pendant leur séjour à l'étranger, les étudiant.e.s reçoivent une allocation de mobilité de l'UFA s'élevant à 300 euros par mois. Un stage obligatoire doit être effectué. Cependant, un deuxième stage au sein du M2 n'est pas rare. L'indemnité de mobilité susmentionnée peut également être utilisée pour des stages à l'étranger.

Rennes et Eichstätt sont des lieux d'études et de vie, qui très vite gagnent le cœur de ceux qui y résident : plus que de permettre le simple développement de compétences interculturelles, ils soutiennent les étudiant.e.s français.es et allemand.e.s par bon nombre d'expériences communes et restent ainsi, même après la fin des études, les lieux de rendez-vous préférés des Ancien.ne.s. Les diplômé.e.s du Cursus Intégré travaillent, entre autres, dans le cadre des relations franco-allemandes, à l'échelle européenne, comme par exemple au sein des groupements économiques européens, ou encore dans des entreprises à rayonnement international. Ils travaillent aussi à la réalisation de projet de développement et au sein d'une ONG, par exemple au Kenya ou à Madagascar. Certains même continuent leurs études à Oxford, à la « London School of Economics » ou encore au Collège d'Europe à Bruges.



# DER ALUMNI-VEREIN

Der Alumni-Verein des Deutsch-Französischen integrierten Studiengangs Politikwissenschaft Eichstätt-Rennes wurde im Jahr 2008 von Absolventinnen und Absolventen der ersten Studiengangsgeneration gegründet. Ihr Wunsch war es, ihre im Verlauf des Studiums gesammelten Erfahrungen mit zukünftigen Studierenden zu teilen, diese beim Einstieg ins Berufsleben zu unterstützen, Begegnungen zwischen den verschiedenen Jahrgängen zu organisieren und so als Bindeglied zwischen Absolventinnen und Absolventen sowie Studierenden zu wirken. 2018 haben wir unseren ersten kleinen runden Geburtstag gefeiert. Aktuell zählt der Verein mehr als 200 Mitglieder, darunter über 100 Absolventinnen und Absolventen. Zu den vielfältigen Aktivitäten des Vereins zählen unter anderem:

- Regelmäßige persönliche Begegnungen zwischen Alumni und Studierenden
- Organisation eines Mentorenprogramms
- Veröffentlichung eines Online-Guides mit praktischen Tipps für Studium und Freizeitgestaltung an beiden Studienorten Eichstätt und Rennes
- Bereitstellung einer Online-Übersicht mit Profilen und Kontaktadressen von Absolventinnen und Absolventen
- Ein jährliches „Forum des Masters et des Métiers“ mit Informationen zu Master- und Karrieremöglichkeiten
- Publikation von Praktikums- und Stellenanzeigen

Alle Studierenden des Deutsch-Französischen Studiengangs sind automatisch und kostenlos Mitglied des Alumni-Vereins. Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs können für eine jährliche Gebühr von 15 Euro Mitglied werden und haben die Möglichkeit, sich auf der Internetseite des Alumni-Vereins zu registrieren und dort im Intranet ein Profil auszufüllen.

Der Vorstand des Alumni-Vereins setzt sich aus neun Mitgliedern (Alumni und Studierende des Doppelstudiengangs) zusammen und trifft sich einmal im Monat zu einer Video-Konferenz sowie zu besonderen Anlässen wie dem Alumni-Wochenende und der Generalversammlung.

# L'ASSOCIATION DES ANCIENS

L'Association des Anciens a été fondée en 2008. L'idée de la création d'une Association des Anciens revient aux diplômé.e.s de la première génération du Cursus Intégré. Leur souhait était de pouvoir transmettre aux générations suivantes leurs expériences vécues au cours de leurs études mais aussi lors de leur entrée dans la vie professionnelle, d'organiser la rencontre des différentes promotions du cursus et d'être ainsi le chaînon reliant étudiants et diplômés du Cursus Intégré. En 2018, nous avons célébré notre 10ème anniversaire. Actuellement, l'Association des Anciens compte plus de 200 membres, dont plus de 100 diplômé.e.s. Parmi les activités de l'association figurent notamment :

- Organisation de rencontres régulières entre ancien.ne.s et étudiant.e.s
- Organisation d'un programme de mentorat
- Publication d'un guide pratique en ligne, outil indispensable pour les études et la vie quotidienne à Rennes et Eichstätt
- Mise à disposition d'un aperçu des stages, emplois et master, de même que les parcours de tous les membres
- Organisation annuelle d'un Forum des masters et des métiers
- Mise à disposition des annonces de stage et d'emploi

Tout.e étudiant.e du Cursus Intégré est automatiquement membre de l'Association des Anciens. Les diplômé.e.s du Cursus Intégré ont la possibilité de devenir membre contre une cotisation annuelle de 15 euros et ont la possibilité de créer un profil intranet sur le site de l'association.

Le bureau de l'Association des Anciens est composé de neuf membres (diplômé.e.s et étudiant.e.s) qui se réunissent une fois par mois pour une vidéoconférence ainsi que pour des événements spéciaux tels que le week-end des anciens et l'assemblée générale.



**POR  
TRAITS**

**POR  
TRÄTS**







# ELFI KLABBUNDE

## ABSCHLUSSJAHRGANG :

2012

## WOHNORT :

New York City, USA

## FUNKTION :

Political Affairs Officer im Büro des Assistant-Secretary-Generals für Europa, Zentralasien und die Amerikas, UN Sekretariat

“

## Mit den Vereinten Nationen rund um die Welt

”

Schon während meines Studiums im deutsch-französischen Studiengang in Eichstätt, Rennes (zweites Jahr) und Bordeaux (fünftes Jahr) war es mein Traum, eines Tages bei den Vereinten Nationen in New York zu arbeiten. Knapp zehn Jahre nach meinem Studienbeginn im beschaulichen Eichstätt ging dieser Traum in Erfüllung: Von 2016 bis 2018 kümmerte ich mich im Büro des Generalsekretärs António Guterres zusammen mit meinen Kolleginnen und Kollegen um die Termine und Gesprächsunterlagen des UN-Chefs – im 38. Stock des ikonischen Gebäudes am East River.

Bis hierhin war es allerdings ein langer Weg. Bereits während meines Studiums absolvierte ich Praktika beim UN-Flüchtlingshilfswerk UNHCR in Berlin, dem UN-Umweltprogramm in Nairobi und dem Resident Coordinator, eine Art UN-“Botschafter”, in Somalia. Aus diesem letzten Praktikum entwickelte sich mit viel Glück und Schweiß mein erster Job als UN-Freiwillige. Das Gehalt reichte gerade so zum Überleben, aber viel wichtiger war die Arbeitserfahrung. Nach einem Jahr bekam ich das Angebot als Persönliche Referentin des Länderdirektors zum Welternährungsprogramm (WFP) zu wechseln – eine sehr stressige aber auch lehrreiche Zeit. Die Feldmissionen in die verschiedensten Ecken Somalias, in voller Montur mit Helm und schusssichererer himmelblauer Weste werde ich wohl noch lange Zeit in Erinnerung behalten.

Ende 2015 bewarb ich mich dann für das Nachwuchsprogramm des deutschen Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung und wurde im Mai 2016 nach New York entsandt. Zunächst war ich dort im Büro

des Unter-Generalsekretärs für politische Angelegenheiten tätig; ein Job, in dem mir mein Studium der Politikwissenschaft sehr zu Gute kam. Einige Monate nach Amtsantritt wurde ich dann gefragt, ob ich in das Büro des neuen Generalsekretärs Guterres wechseln möchte – ein Angebot, das ich nicht ablehnen konnte. Im Juni 2018 bot sich mir erneut eine spannende Gelegenheit: Altbundespräsident Horst Köhler war zum UN-Sondergesandten für die Westsahara ernannt worden und suchte Verstärkung für sein neues UN-Büro in Berlin. Ich verbrachte ein spannendes Jahr zwischen Nordafrika, Genf (wo die Verhandlungen zwischen den Konfliktparteien stattfanden) und der deutschen Heimat. Nach Köhlers Rücktritt im Frühjahr 2019 entschied ich mich zurück nach New York zu gehen und kümmere mich dort nun im Büro eines der Assistant-Secretary-Generals für politische Angelegenheiten um Süd- und Zentralamerika.

Bei meiner Arbeit wende ich tagtäglich nicht nur die politischen Kenntnisse an, die ich während des Studiums im DFS gelernt habe; eine hohe Frustrationstoleranz, Stressresistenz und das Manövrieren in einem interkulturellen Umfeld sind mindestens genauso wichtig. Die Zeit im deutsch-französischen Studiengang möchte ich nicht missen; besonders die vielen Freiheiten und die Tatsache, dass wir als Studentinnen und Studenten unsere Studienschwerpunkte selbst legen konnten, hat mir wahnsinnig geholfen.

Während meines Masters in Bordeaux zum Beispiel habe ich sogar einen Suaheli-Kurs belegt, in Eichstätt besuchte ich einige Seminare in Lateinamerikastudien, welche mir heute zugutekommen. Mindestens genauso wertvoll ist das stetig wachsende Alumni-Netzwerk, welches durch das neue Mentorenprogramm sogar bei der Masterwahl oder der Suche nach Praktika und Jobs weiterhilft.



# ROMAIN SEIGNOVERT

## PROMOTION:

2010

## LIEU DE RÉSIDENCE:

Bruxelles, Belgique

## FONCTION:

Team leader social media platforms, European Commission

“

**Eichstätt, c'est un peu ma madeleine de Proust**”

J'étais récemment à un événement sans importance organisé à la Représentation bavaroise auprès de l'Union européenne - vous savez, ce château fastueux qui jouxte le Parlement européen à Bruxelles et que jalourent bon nombre d'Etats membres. On y va généralement pour écouter des discours de représentants dont on connaît déjà les positions, et de think tanks indépendants qui présentent des rapports soutenant étrangement l'argumentaire de l'organisateur dudit événement. Bref, ce genre de conférences pour lesquelles vous méritez bien votre petit tour au buffet une fois finie. Mais cette fois-ci, point de saucisse-cocktails ou de vin en cubis, non ! Au lieu des traditionnelles chips : de belles Nürnberger, de la douce Süsse Senf et de la Hofmühl d'Eichstätt, et en bouteille s'il vous plait... J'étais finalement conquis. Car Eichstätt, c'est un peu ma madeleine de Proust - en plus gras, évidemment.

C'est bien raconté hein ? C'est que depuis que j'ai quitté le cursus franco-allemand-espagnol (oui, ça, c'est le petit bonus tapas qui était encore autorisé à l'époque), je me suis orienté vers le story-telling. D'abord en tant que plume pour la représentante de la Commission européenne à Paris pour un stage, puis pendant cinq ans en agence de communication chez Publicis à Bruxelles, pour finalement atterrir aujourd'hui dans l'équipe « réseaux sociaux » de la Commission européenne, toujours à Bruxelles. Je suis en charge de ce qui est posté sur les comptes de la Commission européenne - Facebook, LinkedIn, Twitter - on en a dix comme ça, le dernier né étant EU Spotify. Si vous n'avez encore jamais vu un tweet de la Commission, je vous invite prestement à vous abonner @EU\_commission. Car ça n'y paraît pas, mais c'est du boulot de gérer cette machine-là. Il faut d'abord être toujours aux aguets, réagir rapidement à l'actualité, traduire en langage compréhensible le gloubi-glouba bruxellois, essayer de surprendre tout en restant 'institutionnel', prioriser le flot constant d'infos, gérer quelques demandes de vanité de personnalités (dont on taira le nom). Et surtout, surtout : ne pas faire de faute.

J'aime bien ce boulot, il me laisse une liberté créative tout en étant très politique à la fois. Il y a d'abord cette proximité à la source d'information (les cabinets, le porte-parolat, les services de la Commission) sur des sujets variés comme Brexit, le pacte vert européen, le futur budget européen... C'est aussi un des rares postes à la Commission où il nous est permis d'essayer de nouvelles choses, des formats innovants et de travailler avec les professionnels du graphisme ou de l'audiovisuel. Et puis cela présente quelques avantages, comme ce tweet innocent sur une politique européenne, qui sans le vouloir, a trollé Theresa May et est devenu viral.

Mais comme l'institutionnel, c'est marrant, mais ne peut pas être en permanence créatif, j'écris aussi en parallèle pour l'émission d'Arte Karambolage. Vous savez, c'est l'émission courte en animation qui compare la vie quotidienne des Français et des Allemands. J'avais été en contact avec eux du fait de mon blog EuropelsNotDead et ils m'ont proposé de faire des textes pour eux. C'est drôle à écrire, la rédaction est très sympathique (mais pointilleuse) et puis, ça me rattache à mon parcours franco-allemand...

Tout ça m'emmène à ma conclusion : s'il fallait que je fasse un conseil paternaliste à tous les nouveaux étudiants qui entament le cursus, ce serait : lancez votre projet, allez au bout de vos idées, inventez des choses nouvelles et vous en tirerez toujours du bon. Vous pouvez créer votre projet en quelques clics et vous avez tout le temps disponible qu'il faut durant la vie étudiante pour le mettre en œuvre. Ça ne sert à rien de vouloir coller à un moule, mieux vaut se créer son moule à soi et se laisser porter par ses envies. Vous n'en serez que plus heureux quand ça prendra forme.



# LENA CLEMENS

## ABSCHLUSSJAHRGANG :

2015

## WOHNORT :

Köln, Deutschland

## FUNKTION :

Führungskraft bei der Bundesagentur für Arbeit

“

**Ganzheitliches Denken ist die klare Stärke des Studiengangs**”

**B**ereits in der Schule wollte ich immer „was mit internationalen Beziehungen“ machen. Bei meiner Suche nach passenden Studiengängen stolperte ich mehr oder weniger zufällig über Eichstätt und den Doppelstudiengang. Als ich dann auch noch erfuhr, dass der große Bruder einer Bekannten dort bereits genau diesen Studiengang besuchte, war die Entscheidung gefallen.

Tatsächlich habe ich diese Entscheidung nie bereut! Eichstätt ist klein, aber fein. Ich habe großartige Menschen kennengelernt und zu keinem Moment das Gefühl gehabt, nicht alle Freiheiten eines Studiums ausnutzen zu können. Ab dem dritten Jahr habe ich meinen Stundenplan mit den exotischsten Fächern gespickt: Ethnologie, Religionspädagogik, Lateinamerikastudien... Alles wurde ermöglicht und ich konnte meine Interessen ausloten. Genau das habe ich im deutsch-französischen Studiengang immer als besonders empfunden: Ich habe viel Basiswissen bekommen und konnte dennoch immer meinen individuellen Weg gehen. Für Praktika und verlängerte Auslandsaufenthalte konnte ich beispielsweise Kurse vorziehen oder Dinge auf Distanz aufarbeiten. Schlussendlich war es dann sogar möglich meinen Master in Rahmen eines weiteren Auslandsaufenthalts in England zu absolvieren.

Doch all diese Flexibilität macht den Berufseinstieg auch komplexer. Man studiert nicht Zahnmedizin und wird Zahnarzt oder Zahnärztin. Alles ist möglich. Das ist toll, aber kann auch echt unsicher machen. Die Fülle an Berufsbildern, die Jahrgänge über mir mitbrachten, hat mich stets beeindruckt, aber auch verängstigt. Woher soll man wissen, was genau man mit dem Studium danach machen will?

Für mich lag die Antwort tatsächlich im Ausprobieren: Welche Praktika machen Spaß? Welche Aushilfsjobs? Welche Inhalte in Kursen? Während der großen Fluchtbewegungen ab 2012 engagierte ich mich in Eichstätt mehr und mehr in der Unterstützung Geflüchteter. Und war begeistert! Daher war für mich nach Ende meines Studiums auch klar, dass ich Stellen in diesem Bereich suchen würde und landete tatsächlich bei der GIZ in einem Projekt zum Thema Arbeitsmigration. Anschließend war ich zweieinhalb Jahre im Projektmanagement zum Thema Arbeitsmarktintegration von Geflüchteten bei der Caritas in Köln tätig. Seitdem hat mich das Thema „Unterstützung auf dem Arbeitsmarkt“ nicht mehr losgelassen und ich entschied mich 2018 zu einem Themen- und Jobwechsel. Ich bin als Trainee zur Nachwuchsführungskraft bei der Bundesagentur für Arbeit eingestiegen und führe aktuell als Bereichsleitung in Köln sechs Teams in der Arbeitnehmervermittlung.

Das Studium war für mich genau richtig, denn es hat mir Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, Politik und der Rechtswissenschaft beigebracht. Trotzdem hat es mich auch immer wieder gefordert, andere Perspektiven anzunehmen, mich an neue Gegebenheiten anzupassen und über den Tellerrand zu schauen. Ich nutze heute viele meiner Erfahrungen aus dem Studium im Sinne des „Wie arbeite ich?“ und: „Was will oder braucht mein Gegenüber?“. Ganzheitliches Denken ist für mich die klare Stärke unseres Studiengangs.



# REMY BOCQUILLON

## PROMOTION:

2014

## LIEU DE RÉSIDENCE:

Eichstätt, Allemagne

## FONCTION:

Wissenschaftlicher Mitarbeiter des Lehrstuhls Allgemeine Soziologie und soziologische Theorie

“

## Une carrière académique en Allemagne ”

**B**on, l'introduction est un peu la même pour tous. Première année, deuxième année, double cursus, tout ça tout ça... Puis vient l'arrivée à Eichstätt. Choc, positif, négatif, on passe par toutes les étapes, qui se suivent au rythme des saisons. Sauf que voilà, ce séjour à Eichstätt se prolonge, se prolonge, se prol... oh punaise ! Huit ans déjà que j'ai fait de l'Hofmühl mon eau de source, huit ans déjà que je refuse de me baigner dans l'Altmühl, huit ans que j'attends avec impatience l'Altstadtfest pour revoir tous les autres, ces expats d'un autre genre.

C'est vrai qu'en lisant ces quelques lignes on pourrait croire à une fatalité. Ce n'est pas le cas. J'ai bien le choix de rester à Eichstätt. Le présenter un peu négativement pour commencer, c'est juste plus facile. C'est vrai que les collines se rapprochent un peu plus chaque hiver, qu'il y a de moins en moins de visages connus, que ceci, que cela. Mais bon, honnêtement, je m'y plais. Et ça tient notamment à ce qui suit.

J'ai eu la chance après ma quatrième année de continuer en Master Sociologie (Master 2 en deux ans) et de coupler ce Master par un HiWi-Job auprès de Prof. Dr. van Loon en tant qu'editorial assistant pour sa revue Space and Culture. Cette expérience enrichissante m'a permis de voir ce qui se passait derrière le rideau des publications scientifiques et d'avoir un premier regard sur le fonctionnement d'une Lehrstuhl. En plus de cela, j'ai eu la chance d'avoir quelques Lehraufträge pour les cours d'introduction à la socio, un peu la cerise sur le gâteau.

Le master s'est terminé et la suite est devenue presque logique, du moins pour moi elle l'était. Un doctorat en socio. Un poste en tant qu'enseignant-chercheur. Mais bon, ces places d'enseignant-chercheur ne sont pas très nombreuses, que ce soit en Allemagne ou en France. Et là, encore une fois, comme tombé du ciel, comme béni, le rendez-vous dans le bureau de Prof. Dr. van Loon me proposant de rester travailler avec lui si je le souhaite.

En octobre 2015, je suis donc passé de l'autre côté, celui qui note les Hausarbeit, qui se demande pourquoi les étudiants ne lisent pas leurs textes, pourtant si passionnants, pourtant choisis avec si grand soin. Et toujours avec un pied dans le double cursus. Pendant plusieurs années, en plus de mon activité chez les sociologues, j'ai eu la chance de transmettre aux premières années la méthode de l'exercice le plus sexy de l'IEP : la dissertation. Sans avoir l'air de passer pour un vieux con sentimental, c'est toujours aussi rafraîchissant de voir les nouvelles générations prendre la relève et de voir le double cursus (qui m'a personnellement tant donné) continuer à aller de l'avant. On y verserait presque une petite larme.

Et nous y voilà. Alors oui, je suis resté à Eichstätt. Et franchement, malgré l'hiver et le brouillard en mode « purée de pois », j'ai bien fait. Eichstätt a toujours un petit quelque chose de particulier, et même si parfois il faut se creuser un peu la tête ou s'échapper un peu plus souvent, on y trouve toujours quelque chose à faire. Et puis dans le pire des cas, j'ai toujours une thèse à écrire. Il faudrait que je m'y mette, d'ailleurs...

Allez, comme on dirait chez moi, A Noste Kee !





# JOHANNES REMY

## ABSCHLUSSJAHRGANG :

2016

## WOHNORT :

Berlin, Deutschland

## FUNKTION :

Wissenschaftlicher Mitarbeiter in einer NGO



## Im Einsatz für Geflüchtete

Internationalität, Zweisprachigkeit, Arbeitsmarktchance, Exzellenz, überdurchschnittlich (n=3) viele Personen in einem Jahrgang die Jo(Hannes) heißen: Neben den bekannten Argumenten hatte der Doppelstudiengang für meine Situation nach dem Abitur vor allem einen Vorteil: Er ließ mir so viele Optionen offen und war derartig breit gefächert, dass ich die Entscheidung, wie mein Leben aussehen sollte, hinausschieben konnte.

Darüber hinaus hatte ich keine oder nur wenig Ahnung, dass mich Folgendes erwarten würde: hervorragende Menschen kennenzulernen, in Frankreich zu wohnen, viel Zeit in Bibliotheken zu verbringen, übertriebenen Prüfungsstress zu haben (merci Rennes!) mich manchmal fehl am Platz zu fühlen (Danke Eichstätt!), unglaublich viel Kuchen in der Cafete zu essen, Missverständnisse à la franco-allemande auszubügeln, Witze nicht zu verstehen und grausame französische Volkslieder zu singen.

Nach der üblichen Orientierungslosigkeit zu Beginn eines neuen Studiums legte ich mit der Zeit meine Schwerpunkte auf das Politische und Gesellschaftliche. Ihr fandet mich am ehesten in Seminaren zu Politischer Philosophie, Politischer Feministischer Theorie, Risikosoziologie oder auch Geschichte Lateinamerikas. Die Frage der Organisation der Gesellschaft und insbesondere die Rechte eines/-r Einzelnen, an dieser teilhaben und partizipieren zu können treiben mich bis heute um.

Ausschlaggebend für meine weitere berufliche, aber auch persönliche Entwicklung war neben dem Studium das Engagement für und mit geflüchteten Menschen im Landkreis Eichstätt ab dem dritten Jahr. Im Rahmen des damals ins Leben geru-

fenen studentischen Freimoduls „TUN – Starthilfe für Flüchtlinge“ ergaben sich für mich Möglichkeiten und Begegnungen, die mich und meine Arbeit bis heute prägen. Die Zusammenarbeit mit Studierenden anderer Studienfächer, der Universität aber auch relevanten Akteuren vor Ort wie der Caritas oder dem Landratsamt gaben mir die Gelegenheit an Lösungen für konkrete gesellschaftliche und politische Herausforderungen zu arbeiten.

Mit der Motivation gegebenenfalls einen Doktor zu machen, verschlug es mich für meinen Master 2 recherche „Politique Internationale“ nach Bordeaux ans dortige IEP. Inhaltlich genau mein Ding, allerdings litt im Zuge der Masterarbeit die Motivation zu promovieren. Nach dem Master ging es daher nach Berlin für ein Praktikum bei Kiron, einer NGO die kostenlose digitale Bildungsangebote für Geflüchtete anbietet.

Seit September 2016 bin ich nun hier, in der (deutschen) Hauptstadt und habe – teils in Lohnarbeit, teils ehrenamtlich – in verschiedenen Projekten zu Migration und mit Geflüchteten gearbeitet. Inzwischen bin ich als wissenschaftlicher Mitarbeiter bei Minor-Projektzentrum für Bildung und Forschung tätig. Ich beschäftige mich dort mit Fragen der Arbeitsmarktintegration von Eingewanderten und der Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen. Das Projekt wird im Rahmen des Bundesprogramms „Integration durch Qualifizierung“ vom Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert. Daneben engagiere ich mich ehrenamtlich für die zivile, europäische Seenotrettungsorganisation SOS MEDITERRANEE.

Allen, denen es wie mir bis heute schwerfällt langfristige, persönliche Perspektiven aufzuzeigen, sei gesagt: Der Studiengang bot mir stets die Flexibilität (und Stabilität) mich auszuprobieren und neue Wege zu gehen. Für diese Möglichkeiten bin ich dankbar.



# MAÏWENN THOËR LE BRIS

## PROMOTION:

2014

## LIEU DE RÉSIDENCE:

Paris, France

## FONCTION:

Directrice adjointe d'un centre de protection de l'enfance

“

Un parcours pas toujours linéaire ”

**B**retonne pure souche et pure beurre (salé), je suis tombée dans le franco-allemand un peu par hasard. Après avoir passé plusieurs mois aux Etats-Unis pendant mon lycée, j'ai débarqué à Sciences Po après un bac S puis une année passée en prépa littéraire. Sciences Po, c'était avant tout une « marque » : je ne savais pas très bien ce qu'on y faisait, mais c'était généraliste et ça évitait d'avoir à faire des choix d'orientation trop marqués à une période de ma vie où l'avenir me semblait bien flou et trop lointain. Comme 99 pour cent des nouveaux entrants à l'IEP, je rêvais de diplomatie et d'ONU, de stages en ambassade et de sauver le monde. Et un jour, j'ai vu débarquer dans mon cours d'allemand plusieurs deuxièmes années qui présentaient le double cursus, Eichstätt et les joies de la bière allemande.

C'était avant tout la perspective de vivre deux ans à l'étranger qui m'attirait.

A Eichstätt, j'ai continué à suivre des cours principalement dans le domaine des sciences politiques et des relations internationales, car c'étaient des cours qui m'intéressaient énormément. Pour autant, le rêve de diplomatie me semblait un peu loin de la réalité de ma vie, peu concret, et surtout, un monde avec beaucoup d'appelés et peu d'élus. Finalement, j'ai postulé dans plusieurs masters très différents, mais avec une dominante « affaires publiques » : on s'éloignait de la diplomatie. Or, travailler dans le domaine public m'intéressait, le service public est une notion qui m'a toujours parlé et à laquelle je crois. Et alors que je ne m'y attendais pas, j'ai été prise en Prep'ENA.

J'ai travaillé d'arrache-pied pendant un an pour rattraper un énorme retard, j'ai passé plusieurs concours dont j'ignorais l'existence quelques mois plus tôt et j'ai eu le concours de Directeur d'Etablissement Sanitaire Social et Médico-Social (DESSMS). C'est un concours que j'ai découvert par hasard mais qui me plaisait. J'ai ensuite passé deux années à l'EHESP, à Rennes, pour me former au métier que j'exerce actuellement : on alterne des périodes de cours et des périodes de stages qui permettent de se préparer. En parallèle, j'ai également rejoint l'Association des Anciens, et j'ai beaucoup appris sur la gestion de projet et la collaboration (à distance) de cultures de travail différentes.

A la sortie de l'EHESP, j'ai pris mon premier poste dans la Manche en tant que directrice d'un EHPAD (c'est comme ça qu'on appelle les maisons de retraite maintenant). Ça a été une expérience extrêmement enrichissante. C'est une petite structure et en tant que directrice, on doit être extrêmement polyvalent sur des sujets très variés, faire preuve de beaucoup de capacité d'adaptation, mais aussi de bienveillance, de rigueur, d'organisation.

J'ai récemment changé de secteur pour rejoindre un centre de protection de l'enfance à Paris en tant que directrice adjointe. Même si ça paraît encore une fois très éloignée, ce sont les mêmes compétences, avec un référentiel de pensée et de travail proche. Surtout, ce sont des métiers de service public au sens premier du terme : on accompagne au quotidien des personnes qui sont plus vulnérables que les autres, on gère des professionnels qui ont envie de faire un bon boulot et de se donner au service du public accueilli. C'est un travail passionnant, enrichissant, et aucune journée ne ressemble à la précédente. Un peu comme j'imaginai être la diplomatie au fond !



# MAXIMILIAN MEINDL

## ABSCHLUSSJAHRGANG:

2011

## WOHNORT:

München, Deutschland

## FUNKTION:

Programme Manager Industry 4.0, Siemens AG

“

## Als Politikwissenschaftler im Industriekonzern

”

**W**ie vermutlich recht viele angehende Studierende des Doppelstudiengangs begann ich mein Studium in Eichstätt mit dem Plan, eines Tages im Auswärtigen Amt, bei der UNO oder zumindest im Bereich der internationalen Zusammenarbeit zu arbeiten. Ich absolvierte also Praktika im Senegal und arbeitete auf Projekten in Liberia, doch wurde mir dabei bald bewusst, dass ich mich beruflich in eine andere Richtung entwickeln wollte. Was tun als Politikwissenschaftler? Als Einstieg in die Privatwirtschaft bot sich in erster Linie die Unternehmensberatung, traditionell sehr offen für alle Fachrichtungen, an.

Meine erste Station in der Beratung, noch während des Studiums, war das Büro der P3 Ingenieurgesellschaft in München. Diese suchte für ein Projekt einen Praktikanten mit Afrika-Erfahrung. Mein Profil passte sehr gut, so dass ich im Dezember 2009 dort einstieg. Einmal in der Beratung Fuß gefasst, ergaben sich die nächsten Schritte fast von selbst. Für mein Pflichtpraktikum im Master 2 wechselte ich in das P3-Büro in Hamburg, um auf einem Projekt im Bereich Mergers & Acquisitions im Energiesektor mitzuarbeiten. Nach nur drei Monaten ging es dann weiter zur P3 ingénieurs nach Toulouse.

Toulouse, das bedeutete in erster Linie Projekte bei Airbus – einem der europäischsten Unternehmen, die es derzeit gibt. Auch wenn ich fachlich kaum etwas aus meinem Politikwissenschafts-Studium anwenden konnte, war ich als „DFS-Deutsch-Franzose“ sehr gut auf die Herausforderungen vorbereitet, die im sehr stark vom deutsch-französischen Dualismus geprägten Airbus-Umfeld auf mich warteten. Los ging es mit einem Projekt im A380-Programm, später folgten Service-Themen und ein langes Projekt bei Airbus Corporate Jets & VIP-Jets. Eine sehr spannende Zeit, zumal Luftfahrt schon seit Langem zu meinen Leidenschaften zählt.

Doch nach fast vier Jahren in Toulouse zog es mich 2014 weiter. Der Einstieg in den Industriesektor über eine sehr technische Beratung war spannend und lehrreich. Doch wurde mir auch klar, dass hier die Perspektiven, noch lange viel Neues zu lernen, begrenzt

waren. Nun spielten zwei Faktoren eine Rolle: zum einen wollte ich im Industriesektor bleiben, da mir die Arbeit in einem innovativen Umfeld mit komplexen Produkten und Wertschöpfungsketten sehr gut gefallen hatte. Zum anderen wollte ich noch den Schritt Richtung Strategieberatung wagen. Als beste Lösung bot sich für mich Siemens Management Consulting, die Inhouse-Strategieberatung des Siemens-Konzerns, an. Rund sechs Monate später, nach zwei Auswahltagen, Analytiktests und Case Studies war ich am 1. November 2014 Angestellter der Siemens AG in München.

Die folgenden Jahre, die ich bei der Siemens Management Consulting war, waren intensiv und anfangs interessant und lehrreich. Die Projekte waren vielseitig und reichten von Produktstandardisierung für Gasturbinen bis hin zu Government Affairs – der Einblick, den man in der internen Beratung in die Funktionsweise eines Industriekonzerns bekommt, ist wohl einzigartig. Dazu kommt die Arbeit in einer Vielzahl von Ländern: in meinem Fall Deutschland, Indien, England, Frankreich und Schweden – um nur einige zu nennen.

Beratung hat allerdings auch Nachteile, die mir immer klarer wurden: Die Vielzahl der Projekte und Themen führt zu einer gewissen Oberflächlichkeit, die mich zunehmend störte und die auf Dauer einer weiteren Entwicklung im Weg steht. Bei allen Vorteilen der Beratung als Einstiegs ins Berufsleben sollte man sich bald über deren Grenzen im Klaren sein und an seinem „Ausstieg“ in das Fachgebiet seiner Wahl arbeiten. Ich selbst verließ SMC schließlich nach rund drei Jahren und trat im Mai 2018 eine neue Stelle als Programme Manager Industry 4.0 bei der Transmission-Einheit von Siemens an. Hier ist meine Aufgabe die Ausarbeitung einer Digitalisierungs-Strategie sowie die Koordinierung der Aktivitäten in diesem Bereich zwischen den rund 50 Werken. Eine spannende Rolle, da ich mich hier auf ein Zukunftsfeld spezialisieren kann, das die Industrie in den nächsten Jahrzehnten prägen wird, aber auch weitreichende soziale und politische Herausforderungen birgt.





# ANTONY MARSAL

## PROMOTION:

2017

## LIEU DE RÉSIDENCE:

Paris, France

## FONCTION:

Chargé d'études en économie et en aménagement du territoire

“

## L'économie au prisme de l'urbanisme”

Au moment où je rédige ces lignes, je me demande à quoi peut bien ressembler la vie confinée à Eichstätt. Je me dis que si j'habitais toujours à St. Michael, le confinement aurait tourné à la guerre civile au premier étage. Je me demande aussi si la femme de ménage de l'immeuble nettoie les pièces qui sont nécessaires pour utiliser la machine à laver, ou encore si le WiFi reste monopolisé par les personnes qui ont les chambres les mieux placées.

Cela fait maintenant presque quatre ans que j'ai quitté Eichstätt pour faire mon Master 2 à Paris, qui s'appelait à l'époque « chargé d'études économiques et sociales » (oui, ils ne s'étaient pas embêtés pour le titre du master). Je me souviens que le choix du master était un peu compliqué pour moi en 4A, sans trop savoir exactement ce que je voulais faire. J'avais tapé « économie », « socio-économie », « économie sociale » et d'autres choses similaires dans Google, et ce master semblait être le seul qui s'adressait à des étudiants souhaitant faire de l'économie, mais sans avoir validé la case « économétrie de malade avec des mathématiques partout ».

Ce master ressemble un peu à ce qu'on peut faire à l'IEP : sociologie, économie hétérodoxe, pluralité des sciences sociales, etc. A la sortie, je fais un stage à l'Institut d'Aménagement et d'Urbanisme (IAU) d'Île-de-France. Je ne connaissais pas grand-chose à l'urbanisme ni à l'Île-de-France, mais le stage m'a beaucoup plu, et j'ai eu une meilleure idée de ce que signifiait « chargé d'études » (oui je suis un peu lent parfois à comprendre). C'est ainsi que j'ai décidé de poursuivre dans le domaine de l'aménagement, en lien avec les problématiques économiques. J'arrive alors à être recruté en CDD de la fonction publique d'Etat, dans un poste en administration déconcentrée.

Grosso modo, mes missions consistent à faire des études sur l'aménagement du territoire en Île-de-France, qui doivent éclairer les politiques publiques. Par exemple : analyser l'impact de la répartition des logements et des bureaux sur les transports, étudier la spécialisation économique des territoires en Île-de-France, simuler la hausse d'une taxe pour financer le Grand Paris...

Ce ne sont pas des sujets super sexy au premier abord, mais à force de s'y intéresser, de travailler dessus, et de rencontrer des gens qui s'y connaissent, ça en devient très intéressant, on commence à comprendre que l'urbanisme et l'aménagement sont à la croisée de plusieurs enjeux, politiques, sociaux, environnementaux. Le côté « chargé d'études » implique de manier des chiffres, de synthétiser des informations et de les croiser. L'aspect quantitatif peut faire peur au début, mais on se rend compte que tout le monde apprend « sur le tas », et on y prend goût assez vite. Pas besoin d'avoir eu mention TB en bac S (de toute façon, on met déjà tous « Excel » dans nos compétences sur le CV sans jamais avoir fait une recherche V...).

C'est assez intéressant de se trouver dans la « boîte noire » qui oriente les politiques publiques, en produisant les chiffres et analyses qui servent d'arguments. On peut trouver que ça fait très technocrate (et c'est vrai), mais ça me paraît important de s'y plonger, pour faire attention à ne pas être mené en bateau et comprendre sur quoi s'appuient les décisions stratégiques (spoiler alert : on peut effectivement faire dire ce qu'on veut aux nombres).





# SVEA MIESCH

## ABSCHLUSSJAHRGANG:

2012

## WOHNORT:

Edinburgh, Großbritannien

## FUNKTION:

Senior Policy Advisor, Scottish Government

“

## Als deutsche Auswanderin in Schottland”

Als ich mich 2007 vom hohen Norden ins tiefste Bayern aufmachte, hatte ich nur äußerst vage Berufspläne, die vor allem beinhalteten, nicht als Taxifahrerin zu enden und wenn schon, dann zumindest in Frankreich. Ich ahnte nicht, dass ich dank des Deutsch-Französischen Studiengangs einen Partner und Freunde fürs Leben finden und ziemlich gut auf die Arbeit mit afrikanischen Radioastronomen und schottischen IT-Start-Ups vorbereitet werden würde.

Zu Beginn des Studiums habe ich mich sehr für die deutsch-französische Zusammenarbeit interessiert und so auch meine ersten beiden Praktika in diesem Bereich absolviert, beim Bayerisch-Französischen Hochschulzentrum in München und beim Deutsch-Französischen Jugendwerk in Paris. Auch wenn mir die Arbeit in diesem Bereich sehr viel Spaß gemacht hat, habe ich doch auch gelernt, dass der deutsch-französische Arbeitsmarkt sehr klein ist. Um meine Jobaussichten zu verbessern, habe ich mich im letzten Studienjahr für den Master des IEP Strasbourg in Europapolitik und deutsch-französischer Kooperation entschieden, was zwei meiner Interessensgebiete gut miteinander vereinbarte.

Erste Berufserfahrung konnte ich dann in der Hauptstadt Europas sammeln, mit Praktika bei der Vertretung meines Heimatbundeslandes Mecklenburg-Vorpommern in Brüssel und danach bei einer Beratungsfirma, die sich auf Lobbying und EU-Fördermittelakquise für Universitäten und Forschungseinrichtungen spezialisiert hatte. Bei letzterem wurde ich nach dem Praktikum in eine befristete Stelle übernommen und arbeitete an einem Projekt, das die Kooperation von afrikanischen und europäischen Radioastronomen fördert. Außerdem half ich EU-Fördermittel und Unterstützung für das bald größte Radioteleskop der Welt, das Square Kilometre Array (SKA), einzuwerben.

So spannend und interessant diese Arbeit auch war, so schlecht waren leider auch die Arbeitsbedingungen. Deshalb folgte ich nach fast anderthalb Jahren in Brüssel meinem Partner Lukas, ebenfalls Alumni des Studiengangs, nach Schottland. Relativ schnell fand ich einen Job, in dem ich Konferenzen zu verschiedensten Themen schottischer Politik entwickelte und organisierte - von Familienpolitik bis hin zu Cyber Security. Hier konnte ich mich mit dem politischen System und der Parteienlandschaft Schottlands vertraut machen und erlebte so das schottische Unabhängigkeitsreferendum 2014 hautnah. Ich durfte sogar mit abstimmen! In diesem Job entdeckte ich auch mein Interesse für den digitalen Wandel und wechselte nach zwei Jahren als Research and Policy Manager zum Verband der schottischen Digitalwirtschaft. Hier kümmerte ich mich vor allem um die Vertretung der Interessen der Mitgliedsunternehmen (große Konzerne wie Microsoft aber auch viele kleine Start Ups) gegenüber den Regierungen in Edinburgh und London. Nach vier Jahren in diesem wunderbaren Job bin ich nun zum Außenhandelsministerium der schottischen Regierung gewechselt. Dort beschäftige ich mich mit den neuen Freihandelsverträgen zwischen Großbritannien und der EU, den USA und anderen Ländern und Regionen und arbeite mit der Regierung in London daran, dass schottische Interessen gewahrt werden.

Die Lektionen, die ich aus dem Doppelstudiengang mitgenommen habe, sind weniger Theorien und Methoden, sondern eher Anpassungsfähigkeit, Offenheit für Neues und die Fähigkeit mich schnell in neue Themen einzuarbeiten, wie eben Radioastronomie, das politische System Schottlands oder Zollregelungen für Softwareprodukte. Ich weiß nicht, in welches Land oder in welche Branche es mich als nächstes verschlagen wird, aber ich bin ziemlich zuversichtlich, dass ich auch dort zurecht kommen werde.



# CHRISTIAN KLEINERT

## ABSCHLUSSJAHRGANG:

2017

## WOHNORT:

Straßburg, Frankreich

## FUNKTION:

Koordinator des Ständigen Sekretariats des Oberrheinrats

“

## Deutsch-Französischer Alltag in Straßburg”

Morgens aus der Krutenau mit der Tram durch den Straßburger Port du Rhin und über den Rhein Richtung Kehl... Bis einen plötzlich anstatt der üblichen französischen Computerstimme die Ansage „Nächster Halt: Bahnhof Kehl. Passe uff ihr Litt, jetzt simma glich am Keeehler Bahnhof!“ im badischen Dialekt auf dem Weg zur Arbeit aus dem Halbschlaf weckt - natürlich mit der passenden begleitenden Trompetenmusik. Auch wenn man die Grenze hier - außerhalb von Corona-Zeiten - nicht mehr wirklich sehen kann, wird man akustisch doch noch mit einem Augenzwinkern darauf hingewiesen: deutsch-französischer Alltag.

Nach 13 Jahren Schulzeit im nordhessischen Kassel, packte ich im Herbst 2012 meine Sachen und zog in die weite Welt... Naja, zumindest erst einmal nach Eichstätt. Die Wahl fiel auf den deutsch-französischen Studiengang, da ich neben dem Studium meiner Wunschfächer Politikwissenschaft und Soziologie auch meine Französischkenntnisse verbessern wollte. In beiderlei Hinsicht wurde ich nicht enttäuscht: Mit einem großartigen Jahrgang verging die Zeit in Eichstätt und Rennes wie im Fluge. Inhaltlich stellte sich das Studium zu meiner Zufriedenheit sogar noch wesentlich breit gefächerter dar, als ich ursprünglich gedacht hatte (An dieser Stelle: Vielen Dank für das Imkerei-Modul, liebe KU!).

Ziemlich schnell merkte ich auch, dass mich das Thema der interregionalen Zusammenarbeit sehr interessiert. Dieser Eindruck verfestigte sich nach einem Praktikum in der Vertretung des Freistaats Bayern in Québec, sodass ich mich dazu entschloss im fünften Jahr nach Straßburg zu gehen und den Master 2 „Administration locale et régionale en Europe“ zu absolvieren. Trotz einer gewissen Ernüchterung - en Europe im Titel muss nicht unbedingt bedeuten, dass auch viel über Europa gesprochen wird... - gab mir der M2 die Möglichkeit, parallel als Praktikant im Bereich Zweisprachigkeit beim Conseil départemental du Bas-Rhin zu arbeiten.

Dieses letzte Praktikum entpuppte sich als Glücksgriff und hat mir klar gemacht, dass ich nach dem Studium in der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit arbeiten möchte. Da mir Straßburg auch als Stadt sehr gefällt und viele Freunde aus dem Studium hiergeblieben sind, fiel die Wahl des Wohnorts nicht sehr schwer.

Nach Studienende fand ich schnell eine Stelle als Junior-Projektmanager am Euro-Institut, einem Institut für grenzüberschreitende Zusammenarbeit in Kehl - mittendrin im deutsch-französischen Alltag und in den Strukturen der institutionellen grenzüberschreitenden Zusammenarbeit in der Oberrheinregion. Seit Oktober 2019 koordiniere ich nun das neu geschaffene Sekretariat des Oberrheinrats, dem trinationalen „Parlament“ der Oberrheinregion: deutsch-französisch-schweizerischer Alltag.

# STATISTIQUES STATISTIKEN

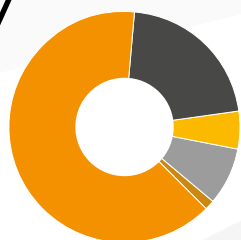


# STATISTIQUES STATISTIKEN

75 Alumni ont participé au sondage.  
75 Alumni haben an der Umfrage teilgenommen.

## TEMPS DE RECHERCHE D'EMPLOI APRÈS L'OBTENTION DU DIPLÔME

SUCHDAUER BIS ZUR ERSTEN ANSTELLUNG

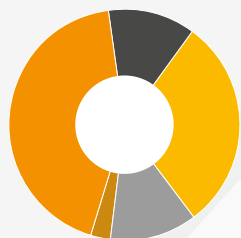


- < 3 Mois / Monate : 64%** Deux tiers de nos ancien.ne.s ont trouvé un emploi dans les trois premiers mois après l'obtention de leur diplôme.
- 3-6 Mois / Monate : 21,33%**
- 6-9 Mois / Monate : 5,33%** Zwei Drittel unserer Absolventinnen und Absolventen haben in den ersten drei Monaten nach ihrem Abschluss eine Stelle gefunden.
- 9-12 Mois / Monate : 8%**
- > 12 Mois / Monate : 1,33%**

## COMMENT AS-TU TROUVÉ TON PREMIER EMPLOI ?

WIE HAST DU DEINE ERSTE ANSTELLUNG GEFUNDEN ?

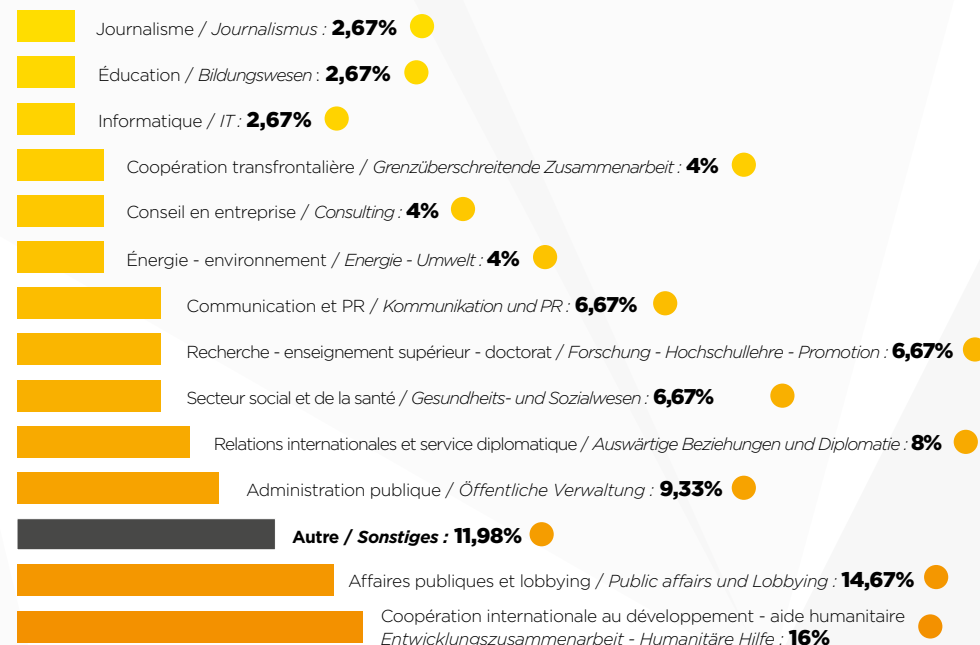
30 pour cent ont été embauché.e.s à l'issue d'un stage.  
30 Prozent wurden direkt nach einem Praktikum übernommen.



- Candidature à une offre d'emploi / Bewerbung auf eine Stellenausschreibung : 43,24%**
- Concours / Spezielles Auswahlverfahren : 12,16%**
- Après un stage / Nach einem Praktikum : 29,73%**
- Contacts personnels / Persönliche Kontakte : 12,16%**
- Autre / Sonstiges : 2,71%**

## DOMAINE D'ACTIVITÉ TÄTIGKEITSBEREICH

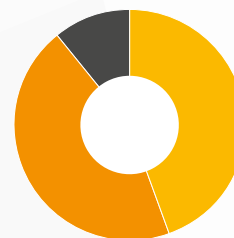
Les débouchés du Cursus Intégré sont très variés.  
So unterschiedlich sind die beruflichen Möglichkeiten nach einem Doppelstudium.



## MON EMPLOI EST LIÉ AU DOMAINE FRANCO-ALLEMAND

MEINE AKTUELLE ARBEITSSTELLE HAT EINEN DIREKTEN  
DEUTSCH-FRANZÖSISCHEN BEZUG.

Une majorité de nos diplômé.e.s travaille dans un environnement international.  
Eine Mehrheit unserer Alumni arbeitet in einem internationalen Umfeld.



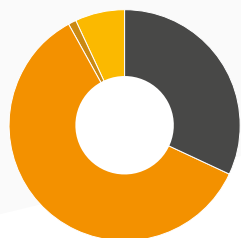
- Oui / Ja : 10,81%**
- Non, mais mon poste est à vocation internationale / Nein, aber meine aktuelle Arbeitsstelle ist international ausgerichtet : 44,59%**
- Non / Nein : 44,59%**



# STATISTIQUES STATISTIKEN

## QUELLE EST TON STATUT PROFESSIONNEL ? WAS IST DEIN BERUFLICHER STATUS ?

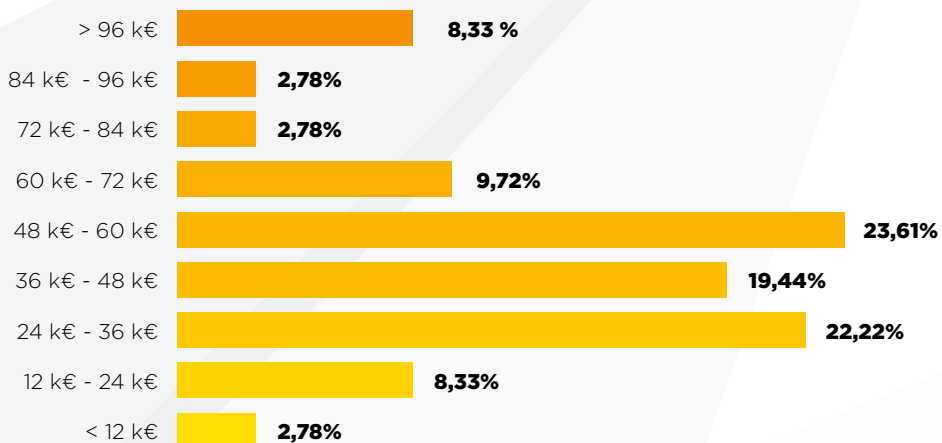
Un tiers occupe une fonction de cadre.  
Eine Drittel ist in einer Leitungsfunktion tätig.



- Employé.e / Angestellt : **60%**
- Cadre / Leitungsfunktion : **32%**
- Indépendant.e / Selbständig : **1,33%**
- Autre / Sonstiges : **6,67%**

## SALAIRE ANNUEL BRUT BRUTTOJAHRESGEHALT

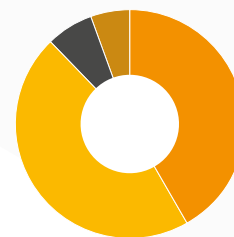
Près de la moitié gagne 48.000 euros ou plus.  
Fast die Hälfte verdient 48.000 Euro oder mehr.



## ES-TU SATISFAIT(E) DE TA SITUATION PROFESSIONNELLE ACTUELLE ?

BIST DU MIT DEINER AKTUELLEN  
BERUFLICHEN SITUATION ZUFRIEDEN ?

Une très grande majorité est satisfaite de sa situation professionnelle.  
Eine überwältigende Mehrheit ist zufrieden mit ihrer aktuellen beruflichen Situation.

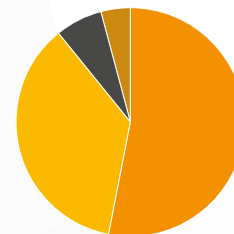


- Très satisfait.e / Sehr zufrieden : **41,33%**
- Satisfait.e / Zufrieden : **45,33%**
- Neutre / Neutral : **6,67%**
- Insatisfait.e / Unzufrieden : **6,67%**
- Très insatisfait.e / Sehr unzufrieden : **0%**

## JE RECOMMANDERAI LE CURSUS INTÉGRÉ FRANCO- ALLEMAND À DE FUTURS ÉTUDIANT.E.S.

ICH WÜRD ZUKÜNFTIGEN STUDIERENDEN  
DEN INTEGRIERTEN DEUTSCH-FRANZÖSISCHEN  
STUDIENGANG EMPFEHLEN.

90 pour cent recommanderaient le Coursus Intégré à de futurs étudiant.e.s.  
90 Prozent würden den Studiengang weiterempfehlen.



- Tout à fait d'accord / Trifft vollständig zu : **53,33%**
- Plutôt d'accord / Trifft eher zu : **36%**
- Neutre / Neutral : **6,67%**
- Plutôt pas d'accord / Trifft eher nicht zu : **4%**
- Pas d'accord / Trifft nicht zu : **0%**

# CARTE / KARTE

## LIEUX DE RÉSIDENCE DES ALUMNI WOHNORTE DER ALUMNI





**Alumni  
Eichstätt-Rennes**  
Cursus franco-allemand

[www.eichstaett-rennes.eu](http://www.eichstaett-rennes.eu)  
[contact@eichstaett-rennes.eu](mailto:contact@eichstaett-rennes.eu)

Ce livret a été financé par des subventions de la part de l'Université Franco-Allemande, de l'Université Catholique d'Eichstätt- Ingolstadt et de l'IEP de Rennes.

Diese Broschüre wurde mit finanzieller Unterstützung der Deutsch-Französischen Hochschule, der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt und des IEP de Rennes erstellt.



Retrouvez l'Alumni Eichstaett-Rennes  
sur votre smartphone.

